

山东城市建设职业学院文件

鲁城建职院字〔2022〕 30号

关于印发《山东城市建设职业学院 学生全面发展质量诊断管理办法（试行）》的 通知

各系部处室：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述及全国教育大会精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，提高学校人才培养质量。依据教育部《高等学校学生行为准则》《中国普通高等学校德育大纲》《普通高等学校学生管理规定》《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》和《山东城市建设职业学院“十四五”学生全面发展规划》等文件精神，制定《山东城市建设职业学院学生全面发展质量诊断管理办法（试行）》，现将管理办法印发给你们，请认真执行。

山东城市建设职业学院

2022年5月30日



山东城市建设职业学院

学生全面发展质量诊断管理办法（试行）

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述及全国教育大会精神，提高学校人才培养质量。依据教育部《高等学校学生行为准则》《中国普通高等学校德育大纲》、《普通高等学校学生管理规定》《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》和《山东城市建设职业学院“十四五”学生全面发展规划》等文件精神，制定本办法。

第二条 坚持立德树人，促进学生全面发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持诊改工作与常规工作相结合，多维度对比与预警机制相结合，实时关注学生成长轨迹，实现对学生的有痕记录、无形管理，不断促进学生的全面发展。

第三条 本办法适用于具有山东城市建设职业学院正式学籍的在校学生。

第二章 发展质量标准

第四条 学生全面发展质量诊断标准由思想品德、学业发展、身心健康、审美修养和劳动素养 5 个方面和 18 个要素组成。

1. 思想品德方面主要包括政治素质、道德品质、法纪观念和集体意识四个要素。

2. 学业发展方面主要包括学习态度、学习能力、学业水平和双创能力四个要素。

3. 身心健康方面主要包括健康意识、体育技能、心理素质和心理技能四个要素。

4. 审美修养方面主要包括文明素养、审美观念和审美能力三个要素。

5. 劳动素养主要包括劳动观念、劳动技能、劳动实践三个要素。

第三章 发展质量诊断测评

第五条 学生全面发展质量以学生全面发展质量诊断测评成绩的形式呈现。

学生全面发展质量诊断测评成绩=思想品德测评分 \times 35%+学业发展测评分 \times 35%+身心健康测评分 \times 10%+审美修养测评分 \times 10%+劳动素养测评分 \times 10%。

1. 思想品德测评分=基本分（80分）+加分或减分。

2. 学业发展测评分=（每学期平均学分绩点 \times 10+50）+加分或者减分。

3. 身心健康测评分=基本分（80分）+加分或减分。

4. 审美修养测评分=基本分（80分）+加分或减分。

5. 劳动素养测评分=基本分（80分）+加分或减分。

第六条 学生全面发展质量诊断测评成绩由基本分和加减分两部分组成。学生的表现基本符合要求即可得到基本分；加分项由学生自己在学工系统上提交加分申请，上传佐证材料，辅导员审核；减分项由辅导员在学工系统上提交。

第七条 学生全面发展质量诊断测评以教学系为单位组织实施。各教学系成立由分管学生工作党总支书记为组长，副书记、学工办主任为副组长，辅导员、班导师、学生代表（不少于5人）为成员的学生全面发展质量诊改工作领导小组（以下简称系领导小组），具体负责本系的学生全面发展质量诊断测评工作。

第八条 辅导员为班级学生全面发展质量诊断测评工作的第一责任人，要指导学生实时做好诊断测评日常数据的记录。班级要成立由班长、团支部书记、班委（团支部）委员和学生代表（5-8人）组成的测评小组（其中学生代表由学生投票产生），协助辅导员做好本班测评工作。

第九条 学生全面发展质量诊断以学期为节点，依托学工系统进行。辅导员、学生在测评系统中的记录要实时进行，加、减分要实事求是、严谨仔细。辅导员对本班级学生全面发展质量测评工作的准确性、公正性负责，阶段测评成绩要按月进行公示，接受班级学生的监督。

第十条 同类项目（比赛、奖励表彰等）加分按其中最高分加分或减分，不累计。学生干部的加分按照层级、职务和工作实绩进行。院级学生干部的加分由学生工作处和团委负责，每学期开学后两周内提供给教学系；系级学生干部加分由系领导小组负责；班级学生干部加分由班级辅导员负责。一人兼多职的学生干部的加分，按照最高级别加分，不累计。学生干部如有违纪行为按照双倍进行减分。

第十一条 诊断测评工作分班级（年级专业）测评、教

学系审查汇总和学校终审三个步骤进行。

1. 班级（年级专业）测评：学工系统会根据学生、辅导员实时输入的各类成绩（学习成绩按照教务处提供的考试/考查成绩确定）计算出学生的全面发展质量诊断测评成绩，按照班级（年级专业）进行排名。学期末，辅导员要带领班级测评小组对学期测评成绩进行审核。

2. 教学系审查汇总：每学期初，各班级将学生全面发展质量诊断测评结果报送教学系领导小组，审核确认无误后，本系内公示 7 天，确保诊断测评结果的公平公正。若学生对诊断测评过程、结果存有异议，可在公示期内向辅导员、教学系或学生工作处反映。如发现弄虚作假现象将取消学生评奖评优资格，并追究相关人员的责任。学生全面发展质量诊断测评结果公示无异议后，各教学系将相关材料（年级专业排名数据、公示记录）加盖公章后提交学生工作处备案，同时将原始材料整理归档，妥善保存。

3. 学校终审：学院对各教学系提交材料进行最终审核，对诊断测评工作开展情况进行督导和通报。

第四章 发展质量预警管理

第十二条 学生全面发展质量诊断管理实施模块化预警机制。

1. 当学生思想品德、身心健康、审美修养和劳动素养测评评分有一项低于 80 分时，学工平台会自动发布预警信号，引导学生高度重视，端正态度并积极进行诊改。

2. 每学期结束，有两门及以上期末考试成绩不合格的学

生（含五年一贯制学生），学工平台自动发布预警信号。学生接到预警通知，意味着自己的学业发展方面严重欠缺，学生需警醒，以自学或重修方式完成补习，参加补考。

3. 当学生受到严重警告及以上纪律处分时，学工平台会自动发布预警信号，提醒学生反思改正。

第十三条 对于出现预警的学生，除了本人做到自警之外，辅导员、教学系相关人员要通过与学生谈心谈话等多种形式，做好预警学生的教育引导工作，并做好记录；同时，与学生家长密切配合，共同做好学生的教育转化提升工作。

第五章 发展质量多维度对比

第十四条 学生全面发展质量关键指标数据实施多维度对比。通过对比，学生可寻找自身的差距与不足，分析产生原因，明确下一步努力的方向，实现学生自我诊断、自我改进、循环提升的目的。

1. 对照学生不同学期、学年的相关核心数据的变化曲线，实现学生纵向对比。

2. 对照学生本人在本班级、本年级专业的排名情况，实现学生横向对比。

3. 根据各发展要素数值与目标值、标准值的差距，实现学生差异对比。

第六章 发展质量诊断结果及使用

第十五条 发展质量诊断测评结果分为卓越、优秀、良好、合格、不合格五个等次。

发展质量诊断测评成绩前 1%，且思想品德、学业发展、

身心健康、审美修养和劳动素养测评分均高于基本分的学生为卓越；

发展质量诊断测评成绩 80%-99%且思想品德、学业发展、身心健康、审美修养和劳动素养测评分均高于基本分的学生为优秀；

发展质量诊断测评成绩前 60%-79%的学生为良好；

剩余学生原则上为合格，若学生违反法律法规、受到留校察看处分、不及格科目占到学期考试科目的 80%及以上的为不合格；

上述排名为年级专业内学生排名，百分比计算后卓越等级不足 1 人的按 1 人计，其他按四舍五入计算。

第十六条 发展质量诊断测评成绩作为评价学生表现、学年鉴定、毕业鉴定、评优评先、奖学金评定、推优入党、专升本校荐、推荐就业等对学生名次进行排定的唯一指标，不再进行其他类型的排名。

第十七条 发展质量诊断测评成绩达不到良好（含良好）以上的，不能担任各级学生会、班委会、团支部等学生干部，不能参评“优秀学生”、“优秀团员”、“优秀学生干部”、“优秀团干部”、“优秀毕业生”等荣誉称号。发展质量诊断测评成绩达不到良好以上（含良好），思想品德单项成绩达不到 80 分以上（含 80 分）的不能推荐入党。

第十八条 德育素质评价等级“合格”以下（含“合格”）或学业成绩达到警示情形者，学生本人首先做到自警，查找分析预警原因，根据《学生全面发展质量诊断量化指标》的

加分细则，通过加强学习、参加各类活动不足差距，尽早解除预警；辅导员要通过数据及时掌握动态，发现学生问题，剖析成因，组织开展各类教育教学活动，指导学生找准发展目标，引导学生自主学习，积极实践；其有关情况告知家长，加强与学生家长密切配合，共同帮助学生成长发展。

第七章 附 则

第十九条 本办法由学生工作处负责解释。

第二十条 本办法自 2021 年起开始试行。原《山东城市建设职业学院学生综合素质测评办法》同时废止。

- 附件：1. 《学生成长与发展标准（五育）》
2. 《学生全面发展质量诊断量化指标》

学生成长与发展标准（五育）

维度	要素	层级		
		合格	良好	优秀 卓越
思想品德	政治素质	<p>1. 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的基本路线；</p> <p>2. 坚定中国特色社会主义信念，积极践行社会主义核心价值观；</p> <p>3. 按要求参加思政课程学习。</p>	<p>1. 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的基本路线；</p> <p>2. 坚定中国特色社会主义信念，积极践行社会主义核心价值观，做到两个维护；</p> <p>3. 认真参加思政课程的学习，能够运用马克思主义基本观点和解决方法观察问题、分析问题和解决问题；积极参加党团课程培训和主题团日活动，被发展为入党积极分子。</p>	<p>1. 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的基本路线；</p> <p>2. 坚定中国特色社会主义信念，积极践行社会主义核心价值观，做到两个维护；</p> <p>3. 认真参加思政课程的学习，成绩优异，能够运用马克思主义基本观点和解决方法观察问题、分析问题和解决问题；积极参加党团课程培训和主题团日活动，被发展为中共党员，树立为共产主义奋斗终身的远大理想。</p>
	道德品质	<p>1. 诚实守信、为人正派，无恶意拖欠助学贷款、考试作弊等行为；</p> <p>2. 孝敬父母、尊敬师长、遵守公共秩序、爱护公共财产。</p>	<p>1. 诚实守信、为人正派，无恶意拖欠助学贷款、考试作弊等行为；</p> <p>2. 孝敬父母、尊敬师长、谦虚为人、乐于助人、乐于助人；</p> <p>3. 维护社会公德，遵守公共秩序、爱护公共财产，积极参加公益活动和志愿服务。</p>	<p>1. 诚实守信、为人正派，无恶意拖欠助学贷款、考试作弊等行为；</p> <p>2. 孝敬父母、尊敬师长、谦虚为人、乐于助人；</p> <p>3. 维护社会公德，遵守公共秩序、爱护公共财产，表现卓越。</p>

<p style="text-align: center;">法 观 念</p>	<p>1. 严格遵守宪法和法律，无违法乱纪行为；</p> <p>2. 遵守学院各项规章制度，无因违纪受处分的情况；</p> <p>3. 按要求的法律课程的学习；基本树立法治观念和规矩意识。</p>	<p>1. 严格遵守宪法和法律，无违法乱纪行为；</p> <p>2. 自觉遵守学院各项规章制度，无因违纪受处分的情况；</p> <p>3. 认真参加学院开设的法律课程的学习，掌握常用法律知识，具有良好的法治观念和规矩意识。</p>	<p>1. 严格遵守宪法和法律，遵守党的纪律，无违法乱纪行为；</p> <p>2. 自觉遵守学院各项规章制度，严格要求自己，无任何违纪违规现象；</p> <p>3. 认真参加学院开设的法律课程的学习，能深刻认识全面依法治国的重要意义，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念。具备以法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的能力。</p>	<p>1. 严格遵守宪法和法律，模范遵守党的纪律，无违法乱纪行为；</p> <p>2. 模范遵守学院各项规章制度，勇于制止各种不良行为，对发现的不安全因素能及时汇报、主动防范。</p> <p>3. 认真参加学院开设的法律课程的学习，深刻认识全面依法治国的重大意义，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念。将“尊法、学法、守法、用法”转化为自觉行动，主动参与法治宣传教育（普法）活动。</p>
<p style="text-align: center;">集 体 意 识</p>	<p>1. 按要求参加集体活动；</p> <p>2. 能够自觉维护集体荣誉和利益；</p> <p>3. 团结同学，友善待人。</p>	<p>1. 热爱班集体，积极参加集体活动；</p> <p>2. 有集体责任感、荣誉感和自豪感，能够自觉维护集体荣誉和利益；</p> <p>3. 团结同学，友善待人，能够正确处理集体中的矛盾和冲突。</p>	<p>1. 热爱班集体，具有集体观念和团队意识，主动参与集体事务，为同学服务；</p> <p>2. 有集体责任感、荣誉感和自豪感，能够自觉维护集体荣誉和利益，服从集体的安排。</p> <p>3. 团结同学，友善待人，能够正确处理集体中的矛盾和冲突，在同学中有较高的威信。</p>	<p>1. 热爱班集体，具有集体观念和团队意识，主动参与集体事务，为同学服务，积极主动地为集体建设贡献才智；</p> <p>2. 有集体责任感和自豪感，能够自觉维护集体荣誉和利益，服从集体的安排，能牺牲个人利益维护集体利益和国家利益；</p> <p>3. 团结同学，友善待人，能够正确处理集体中的矛盾和冲突，在同学中有极高的威信，担当模范和榜样。</p>

学 业 发 展

学 习 态 度	<p>1. 不旷课，遵守课堂纪律；</p> <p>2. 学习态度端正。</p>	<p>1. 不旷课，不迟到，遵守课堂纪律；</p> <p>2. 按时完成学习任务，学习态度端正。</p>	<p>1. 不旷课，不迟到，严格遵守课堂纪律；</p> <p>2. 有明确的学年学习目标；</p> <p>3. 能认真完成学习任务，努力克服学习中的困难。具备积极向上、勤学专注学习态度，能主动反省自己的不足。</p>	<p>1. 不旷课，不迟到，严格遵守课堂纪律；对学习有浓厚的兴趣，积极主动扩展课外知识，有强烈的求知欲；</p> <p>2. 有终身学习的认识和明确的学年学习目标，积极付诸行动；</p> <p>3. 学习积极主动，能够高质量的完成学习任务，及时总结学习经验，克服学习困难。敢于自我肯定，善于自我激励，能够运用心理学知识激励自己不断向目标迈进。</p>
学 习 能 力	<p>1. 能够制定简单的学习计划；</p> <p>2. 能够通过他人帮助，选择合适的方法；</p>	<p>1. 有自学能力，能够制定有效的学习计划；</p> <p>2. 掌握学习方法，有良好的学习习惯和自律意识；</p> <p>3. 能够参与合作，虚心听取他人意见；承担自己的任务。</p>	<p>1. 有较强的自学能力，能够独立制定个人学业发展规划；</p> <p>2. 掌握有效的学习方法，有良好的学习习惯和自律意识；</p> <p>3. 善于思考，掌握基本的探究策略与方法，能够发现问题和解决问题，参与至少一项课题研究。</p> <p>4. 主动参与合作，能主动承担自己的任务，具有一定的团结协作能力；敢于表达个人想法。</p>	<p>1. 有极强的自学能力，能够对应学习目标，制定有效的个人学业发展规划，在实施中及时总结，合理调整学习目标、规划；</p> <p>2. 掌握有效的学习方法，能够将优势科目和技能学习活动中获得的经验迁移到其他学习中，学习效率高；</p> <p>3. 善于思考，能够熟练运用多种探究策略与方法，能够发现问题和解决问题，承担至少一项课题研究并顺利结题。</p> <p>4. 主动参与合作，主动承担自己的任务，善于与他人合作，团结协作能力强；能够流畅地表达个人见解，具有较强的语言文字表达能力；</p>

<p style="text-align: center;">学业水平</p>	<p>1. 基本掌握专业理论知识，无不及格科目； 2. 掌握基本的专业软件及办公软件的使用方法。</p>	<p>1. 掌握专业知识，各项学业成绩良好，实践能力强，有合格的物化实践成果； 2. 熟练使用各项基本专业软件及办公软件； 3. 注意知识拓展，具有一定的人文素养。</p>	<p>1. 熟练掌握专业知识，各项学业成绩优秀，获得省级以上奖学金。动手操作能力和适应能力强，有良好的物化实践成果； 2. 熟练使用各项专业软件及办公软件，计算机水平达到2级以上。 3. 注意知识拓展，具有良好的人文素养。英语达到4级以上水平； 4. 能够积极主动参加科研活动和学科知识竞赛，成绩较好。</p>	<p>1. 全面、扎实地掌握专业知识；各项学业成绩优异，获国家奖学金。动手操作能力和适应能力强，有优秀的物化实践成果； 2. 熟练使用各项专业软件及办公软件，计算机水平达到3级以上； 3. 注意知识拓展，具有较高的人文素养，掌握至少一项人文特长。英语达到6级以上水平； 4. 具有科学精神和创新思维，能够结合专业特点和自身爱好特长，积极主动参与科研活动和学科知识竞赛，成绩优异。</p>
<p style="text-align: center;">双创能力</p>	<p>1. 有正确的就业观； 2. 掌握基本的创业知识。</p>	<p>1. 有正确的就业观、择业观，有明确的职业目标，有个人职业生涯规划； 2. 有一定的创新意识； 3. 掌握创业知识，积极参加校内创业大赛，成绩良好。</p>	<p>1. 有正确的就业观、择业观。有明确的职业目标，能够正确的分析自己的差距不足，有合理的职业生涯规划； 2. 有较强的创新意识，注重运用新技术、新工艺、新方法解决实际问题； 3. 熟练掌握创新创业知识，创新创业项目推荐参加省级以上大赛，成绩良好。</p>	<p>1. 有正确的就业观、择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。有明确的职业目标，清晰的了解自己的优势和不足，制定合理的职业生涯规划，在实施中及时总结，合理调整职业目标、规划； 2. 有较强的创新意识，善于运用新技术、新工艺、新方法，创造性地解决实际问题； 3. 熟练掌握创新创业知识，创新创业项目在国家级大赛中取得良好成绩。</p>

身心健康

<p>健康意识</p>	<p>1. 重视身体健康，无不良嗜好； 2. 珍爱自身生命，按生命教育课程合格，按要求参加安全教育； 3. 主动进行体育锻炼，按规定参加早操，按规定参加早操，按规定参加早操，按规定参加早操。</p>	<p>1. 重视身体健康，无不良嗜好； 2. 珍爱自身生命，按生命教育课程合格，积极参加安全教育，具有安全意识； 3. 主动进行体育锻炼，按规定参加早操，按规定参加早操，按规定参加早操。</p>	<p>1. 重视身体健康，均衡饮食，无不良嗜好； 2. 生命教育课程合格，理解生命意义和敬畏生命、尊重生命、敬畏生命、关爱生命、具备安全意识，掌握安全知识，拥有防灾避险和互助互救能力，能够协助学校开展生命教育工作； 3. 常态化进行体育锻炼，按规定参加早操，养成终身锻炼的习惯，体测成绩优秀。</p>	<p>1. 重视身体健康，均衡饮食，无不良嗜好，合理作息，生活规律； 2. 生命教育课程合格，理解生命意义和人生价值，尊重生命、敬畏生命、关爱生命、具备安全意识，掌握安全知识，拥有防灾避险和互助互救能力，能够协助学校开展生命教育工作； 3. 常态化进行体育锻炼，按规定参加早操，养成终身锻炼的习惯，体测成绩优秀。</p>
<p>体育技能</p>	<p>1. 体育类课程成绩合格，了解基本的体育常识； 2. 熟悉一项日常体育运动，能够在生活中进行运动。</p>	<p>1. 体育类课程成绩合格，了解基本的体育知识； 2. 基本掌握一项运动技能，对体育运动有一定的兴趣，积极参加体育活动。</p>	<p>1. 体育类课程成绩良好，掌握体育知识和科学锻炼身体的方法； 2. 热爱体育运动，基本掌握两项以上运动技能，有一项以上运动爱好，熟练掌握相关运动技能，积极参加各类体育活动和比赛，成绩优异。</p>	<p>1. 体育类课程成绩优秀，熟练掌握体育知识和科学锻炼身体的方式方法，积极参加体育类社团，积极组织体育活动，帮助同学提升体育技能； 2. 热爱体育运动，熟练掌握多项运动技能，至少有一项卓越的体育特长，高质量参与各类体育活动和比赛，成绩突出。</p>

	<p>1. 不苛求自我，接纳自己的缺点和不足；</p> <p>2. 适应大学生活和学习，能够应对挫折；</p> <p>3. 人际关系正常，沟通交流无障碍；</p> <p>4. 情绪稳定，愉快情绪多于不愉快情绪，能够控制自身情绪。</p>	<p>1. 接纳自我，能够客观评价自我，确立良好的自我同一性；</p> <p>2. 能够主动采取有效措施适应环境，正确认识并对挫折应对；</p> <p>3. 人际关系良好，了解沟通技巧，能够为他人着想；</p> <p>4. 情绪稳定，愉快情绪多于不愉快情绪，情绪强度合理，善于控制自身情绪。</p>	<p>1. 悦纳自我，善待自我，有正确的自我认知和体验，具有自我价值感，确立良好的自我同一性，关注自我成长。</p> <p>2. 在生活、学习、人际等各方面均表现出较高的适应性，树立正确挫折观，挫折承受能力强；</p> <p>3. 人际关系和谐、稳定，交往范围较大，正确使用沟通技巧，能够换位思考；</p> <p>4. 情绪稳定，准确识别自身情绪，情绪基调整愉快，情绪强度合理，能够调节自身情绪。</p>	<p>1. 悦纳自我，善待自我，自我认识、自我体验、自我调节协调一致，具有积极的自我体验，自我价值感良好，自我观念明确，确立良好的自我同一性，不断追求自我成长；</p> <p>2. 在生活、学习、人际等方面均表现出较高的适应性，树立正确挫折观，挫折承受能力强，能够为不适应的同学提供帮助；</p> <p>3. 人际关系和谐、稳定，能够多元、开放交往，掌握沟通技巧，善于换位思考，能够获得和给予社会支持。</p> <p>4. 情绪稳定，能够觉察并体验自身情绪，情绪基调整愉快，情绪强度合理，善于调节自身情绪。</p>
<p>心理技能</p>	<p>1. 心理类课程成绩合格，了解基本心理健康知识和保持自身心理健康的方法；</p> <p>2. 关注自身心理健康，按要求完成学校其他心理健康工作；</p>	<p>1. 掌握基本心理健康知识和保持自身心理健康的方法，并应用到实际生活中；</p> <p>2. 关注自身心理健康，主动完成心理筛查，积极配合并帮助学校进行其他心理健康工作；</p>	<p>1. 主动学习并掌握课内外心理知识和保持自身心理健康的方法，了解心理学相关理论，并应用到实际生活中；</p> <p>2. 关爱自身心理健康，主动完成心理筛查，积极配合并帮助学校进行其他心理健康工作，了解朋辈心理辅导技能，关心同学心理健康状况，能够识别心理危机；</p> <p>3. 在心理活动和比赛中取得较好成绩。</p>	<p>1. 主动学习课内外心理知识和保持自身心理健康的方法，掌握心理学相关理论，并灵活运用；</p> <p>2. 关爱自身心理健康，主动完成心理筛查，积极配合并帮助学校进行其他心理健康工作，掌握朋辈心理辅导技能，对同学进行朋辈心理辅导，关心同学心理健康状况，能够识别心理危机；</p> <p>3. 主动参与心理志愿服务工作，积极参与和组织各级各类心理活动和比赛，并取得优异成绩。</p>

审美修养

文明素养

1. 遵守学院《文明城建学子行为规范》;
2. 树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念;
3. 具备良好网络文明素养, 文明上网。

1. 遵守学院《文明城建学子行为规范》, 践行学院“一训三风”;
2. 树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念, 积极参与生态文明建设活动;
3. 具备良好网络文明素养, 文明上网、不造谣、不信谣、不传谣。

1. 自觉践行学院《文明城建学子行为规范》、学院“一训三风”, 自觉维护校园文明, 带动身边同学注重行为规范; 获得学院“文明学子”称号, 学习基本礼仪规范;
2. 具有尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念, 积极组织生态文明宣传活动; 将生态文明建设融入到实际学习、生活中, 积极参与绿色环保、生态建设、环境保护等实践活动, 带动身边同学提高生态文明素养。
3. 具备较高网络文明素养, 文明上网、不造谣、不信谣、不传谣; 在危机事件发生时兼具感性与理性认知能力, 不盲从, 积极参与网络文明相关活动, 带动身边同学提高认知能力。

1. 自觉践行学院《文明城建学子行为规范》、学院“一训三风”等; 自觉维护校园文明, 勇于制止不文明行为; 获得学院“文明学子”称号; 学习仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等相关礼仪知识, 具有较高的礼仪素养;
2. 树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念, 积极参与生态文明宣传活动, 勇于制止破坏生态文明行为; 主动将生态文明建设融入到实际学习、生活中, 积极参与绿色环保、生态建设、环境保护等实践活动; 发挥自身优势, 在生态文明方面具有创新性做法;
3. 具备较高网络文明素养, 文明上网, 不造谣、不信谣、不传谣; 在危机事件发生时兼具感性与理性认知能力, 不盲从; 传递网络正能量, 积极参与网络文明相关活动, 勇于揭发、制止破坏网络文明的行为。

	<p style="text-align: center;">审美观念</p>	<p>1. 了解审美基本知识，树立尊重美、欣赏美的意识，对劳动、学习、日常生活等具有基本审美认识和审美标准；</p> <p>1. 参加公共艺术课程的学习，成绩合格；</p> <p>2. 按照学院要求学习中华优秀传统文化。</p>	<p>1. 对劳动、学习、日常生活等具有正确审美认识、审美判断标准和审美操守，具备正确理解和善于欣赏和艺术美的知识；</p> <p>2. 积极参加公共艺术课的学习，选修音乐、美术、建筑等美育基础知识课程，成绩良好，具备基本的审美能力以及基本的审美品位；</p> <p>3. 自觉了解课程以外的中华优秀传统文化艺术相关知识。</p>	<p>1. 对劳动、学习、日常生活等具有积极理性审美认识、审美操守，树立马克思主义科学世界观和审美观，对美学理论和把握；具备理性的审美意识和审美创新意识，能够追求美与善的过程中得到情感的陶冶和升华；</p> <p>2. 积极参加公共艺术课的学习，选修音乐、美术、建筑等美育基础知识课程，成绩优秀，积极参加审美素养沙龙、专题讲座等，具备较高的艺术欣赏能力和审美品位；</p> <p>3. 掌握丰富的中华优秀传统文化知识，自觉传承、弘扬中华优秀传统文化，带动周围学习中华优秀传统文化氛围。</p>	<p>1. 对劳动、学习、日常生活等具有积极理性审美认识、审美标准和审美操守，树立马克思主义科学世界观和审美观，掌握美学、艺术基本理论，对美有深层次的理解和把握；具备理性的审美情感，具有独立的审美主体意识和审美创新意识；以“鲁班精神”“工匠精神”等标准要求自我，能够从追求美与善的过程中得到情感的陶冶和升华；拥有远大抱负，为实现美好理想和创造美好世界而奋斗；</p> <p>2. 积极参加审美素养沙龙、专题讲座等；参与省级及以上文化艺术活动，具备较高的艺术欣赏能力和审美品位；积极学习具有专业特色的审美素养课程和融入审美素养知识点的专业核心课程；</p> <p>3. 能够深入挖掘中华优秀传统文化艺术中蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，树立文化自信和文化自信，积极参与相关实践活动。</p>
--	--	--	---	--	--

	审美能力	<p>1. 有一项艺术兴趣爱好；</p> <p>2. 积极参与班级文化艺术类活动；</p> <p>3. 对生活中出现的各种真、美、善、恶及科学与迷信具有分辨能力。</p>	<p>1. 有一项艺术兴趣爱好，有意识地培养文化艺术特长；</p> <p>2. 积极参加学院第二课堂活动的美育活动、大型活动和社团活动等；</p> <p>3. 能够摆脱低俗趣味，具备欣赏现实美、艺术美的能力和积极健康向上的审美情感；树立与“四位一体”校园文化相应的审美文化审美意识，积极参与校园文化活动。</p>	<p>1. 精通一项艺术特长，并获得相关等级证书；</p> <p>2. 积极参与院级以上的美育活动、大型文艺活动和社团活动等，表现优异；</p> <p>3. 追求高雅趣味，具备鉴赏现实美、艺术美的能力和开阔的审美视野，积极参加社会实践及旅游等活动，能够体验、认识、理解不同审美对象所体现出来的社会美、自然美和艺术美。</p>	<p>1. 具备创造美的能力，积极参与艺术创作实践活动，并在院级及以上活动中获得奖项；</p> <p>2. 积极参与艺术实践活动、美育志愿服务等；具备将艺术技能与职业技能相结合的能力，争当具有审美素养和人文素养的高素质技术技能人才；</p> <p>3. 自觉抵制低俗趣味，追求高雅趣味，带动周围同学提高审美品味，能够把美体现在生活、学习、劳动和其他行动中，养成美化环境以及生活的能力和习惯；在技能实践中创造美，使自己的思想境界、道德素质得到升华。</p>
劳动素养	劳动观念	<p>1. 能够理解劳动有尊严的劳动观；</p> <p>2. 学习鲁班知识，认同鲁班文化。</p>	<p>1. 正确认识劳动的种类和分工，有正确的劳动价值观和良好劳动品质，制定具有自身特色的职业发展规划；</p> <p>2. 学习鲁班知识，认同鲁班文化，积极弘扬工匠精神。</p>	<p>1. 正确认识劳动的种类和分工，有勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；</p> <p>2. 有正确的劳动价值观和良好劳动品质，热爱劳动人民，尊重人民群众的劳动成果，关注社会劳动就业形势，制定符合自身发展特点的职业发展规划；</p> <p>3. 学习鲁班知识，认同鲁班文化，积极弘扬工匠精神，具有爱岗敬业、精益求精的学习和工作态度。</p>	<p>1. 坚持并不断丰富马克思主义劳动价值观，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，彰显劳动情怀；</p> <p>2. 养成主动劳动、热爱劳动、创造性劳动的习惯，充分地运用所学知识，采用科学的方法，开创性地劳动；</p> <p>3. 有正确劳动价值观，时刻以劳模精神、工匠精神武装头脑，制定服务社会、服务人民的职业发展规划；</p> <p>4. 以劳模精神和工匠精神作为自己行动纲领和指南，勤于思考，不断总结经验，全面提升自身劳动素养。</p>

<p>劳动技能</p>	<p>1. 初步掌握专业劳动知识，明确操作使用方法；</p> <p>2. 能够参与专业考证培训，至少取得一门相关职业资格证书（初级），满足职业院校“1+X”培养需求。</p>	<p>1. 掌握专业劳动知识，会使用相应专业劳动工具和设备；</p> <p>2. 主动参与专业劳动技能培训，考取相关职业资格证书（初级）一门及以上；</p> <p>3. 主动参加相关专业技能竞赛活动，提高职业技能。</p>	<p>1. 扎实掌握专业劳动知识，明确各类专业劳动工具和软件，注重劳动安全；</p> <p>2. 积极参与专业技能培训，考取相关职业资格证书（中级）一门及以上，提高综合实力，为走向就业岗位夯实基础；</p> <p>3. 积极参加各类专业技能大赛活动，不断提升个人综合实力，并取得优异成绩。</p>	<p>1. 重视专业劳动技能的提升，不断丰富专业劳动知识的积累，精益求精，开拓创新，积极主动参与专业实践和动手操作能力较强；</p> <p>2. 善于把握机遇，重视专业劳动技能培训，努力考取多种职业资格证书（高级），不断增强自身实力与竞争力；</p> <p>3. 能够结合自身特点和自身爱好特长，有选择性地参加高质量的专业技能竞赛活动并获得奖项，注重经验的积累和成果的培养推广，具备创造性劳动的能力，能够灵活运用各种新技术。</p>
<p>劳动实践</p>	<p>1. 生活性劳动：做好个人卫生、宿舍卫生、教室、宿舍卫生等工作；</p> <p>2. 生产性劳动：能够开展生产性劳动计划等实践活动，成绩合格；</p> <p>3. 服务性劳动：能参与简单的社区服务、校内校外志愿服务活动。</p>	<p>1. 生活性劳动：主动打扫教室、宿舍卫生，个人卫生、宿舍卫生、争创文明宿舍（三星及以上）；</p> <p>2. 生产性劳动：能够结合专业特点和自身实际开展生产性劳动实训、勤工俭学等生产性劳动活动，体会劳动的艰辛，成绩优良；</p> <p>3. 服务性劳动：主动参与学校、社区组织开展的志愿服务劳动，提升服务社会的能力。</p>	<p>1. 生活性劳动：积极开展各类生活劳动，注重个人、教室和宿舍卫生，保持良好的值日习惯，营造清洁干净的生活学习环境，所在宿舍被评为星级文明宿舍（四星及以上）；</p> <p>2. 生产性劳动：经常性地参与校内外实习、实验实训等生产性劳动活动，积极动手实践，积累职业经验；</p> <p>3. 服务性劳动：热衷公益服务劳动，有目的、有组织、有计划地开展服务性劳动，以服务他人、奉献社会为己任，展现大学生奋斗、奉献的青春风采。</p>	<p>1. 生活性劳动：热爱各类生活劳动，有良好的劳动习惯，将参与生活劳动视作自己生活中不可或缺的一部分，并积极帮助身边其他同学，所在宿舍被评为星级文明宿舍（五星）；</p> <p>2. 生产性劳动：能够运用所学知识，创造性地开展农业生产劳动、实习实训等生产性劳动，不断提高自身劳动能力，逐步养成认真负责、吃苦耐劳的劳动品质和职业意识；</p> <p>3. 服务性劳动：结合学科和专业特点，围绕所学理论知识，积极开展各类志愿服务劳动，培养职业感知，积累职业经验，提升职业技能水平。</p>

附件 2

学生全面发展质量诊断量化指标

维度	要素	质控点	发展标准加分	发展标准减分	基本分	佐证材料	
思想品德	政治素质	非团员发展为正式团员	加 2 分		80	上传公示名单	
		获得“优秀团员”“优秀团干”等共青团表彰的先进个人荣誉称号	校级加 2 分；校级加 4 分，市级加 6 分，省级加 8 分，国家级加 10 分；同一学期内相同项目获奖只记最高分，不重复加分			上传公示名单 或荣誉证书	
		向党组织递交了入党申请书	加 1 分，多次不累计			上传入党申请书	
		被发展为入党积极分子	加 3 分			上传公示名单	
		积极参加思想政治、形势政策、理想信念、主题团日等主题讲座、培训等活动 / 次	系级、校级、校级以上分别加 0.5、1、1.5 分			上传活动资料 或照片	
	道德品质	发表不当政治言论 / 次		扣 20 分			上传活动资料 或照片
		积极参加道德讲座等活动 / 次	系级、校级、校级以上分别加 0.5、1、1.5 分				上传通报表扬 公示
		因见义勇为、拾金不昧、助人为乐等好人好事行为被通报表扬的 / 次	加 3 分				
		借款、借物、借书到期不还 / 次		扣 1 分			
		考试作弊 / 次		扣 5 分			
		无故不按时缴纳学费、住宿费及其它应缴费用；恶意拖欠助学贷款 / 次	扣 5 分				
		对管理检查人员无理取闹、打击报复者 / 次	扣 2 分				
		污辱、威胁以及其他不尊敬师长行为 / 次	扣 2 分				

	出现故意损坏公物、着装不得体、行为举止不得当等违反文明学子行为规范的言行/次				扣 2 分		上传活动资料或照片
	积极参加法治教育宣传活动 / 次	系级、校级、校级以上分别加 0.5、1、1.5 分					
	违反法律法规，受到处罚，不足以开除的 / 次				扣 30 分		
法纪观念	违反校纪校规，受到学校纪律处分 / 次				受到警告处分的，扣 5 分； 受到严重警告的，扣 10 分； 受到记过处分的，扣 15 分； 受到留校察看处分的，扣 20 分。		
	存在吸烟、饮酒、夜不归宿、违规外出等违纪情节，被通报批评的 / 次				扣 2 分；		
	违反《中国共产党纪律处分条例》，受到党纪处分 / 次				受到警告处分的，扣 5 分； 受到严重警告的，扣 10 分； 受到撤销党内职务的，扣 15 分； 受到留党查看处分的，扣 20 分； 受到开除党籍处分的，扣 30 分。		
集体意识	积极担任班集体职务、学生会干部，任职一学期以上，工作表现良好	校学生会主席团成员，加 5 分、系学生会主席团成员，校学生会部长加 4 分；各班班长和团支部书记，系级学生会部长，加 3 分；校系学生会干事、班班委、团支部委员，加 2 分。身兼多个职位的学生干部，按照最高加分项加分，不重复加分					校级学生名单由学生会、团委工作人员提供
	获得优秀学生干部荣誉或表彰/次	系级加 2 分；校级加 4 分，市级加 6 分，省级加 8 分，国家级加 10 分。同一学期内获奖只记最高分，不重复加分					上传公示名单或荣誉证书

			校级社团组织一学期以上且工作表现良好；	校系协会、社团主要负责人加2分；骨干成员，加1分		校级社团负责人名单由团委提供	
			无故不参加班会等集体活动/次		扣1分		
学习态度			上课出勤（以教务系统出勤通报为准）		每次缺勤扣0.5分		
			晚自习出勤情况		每次缺勤扣0.5分		
学习能力			借阅图书数量/学期	1-3册，加0.5分；3册以上加1分		以图书馆借阅记录为准	
			制定合理的个人学业发展规划/学期	加1分；		上传个人发展规划书	
学业水平			获得奖学金/次	国家级加8分，省级加5分；市级加3分。同一学期内获得多类奖学金的只记最高分，不重复加分。		上传公示名单或荣誉证书	
			发表论文/次	校级刊物第一、二、三作者，分别加4, 2, 1分 市级刊物第一、二、三作者，分别加6, 4, 2分 省级刊物第一、二、三作者，分别加8, 6, 4分 国家级刊物第一、二、三作者，分别加12, 10, 8分 北大核心期刊第一、二、三作者，分别加30, 25, 20分 南大核心期刊第一、二、三作者，分别加35, 30, 25分		上传期刊封面、期刊目录、期刊正文扫描件	
学业发展							每学期平均分×10+50

	<p>课题研究/次</p>	<p>校级课题主持人加 10 分，参与人加 8、6、4、2 分； 市级课题主持人加 15 分，参与人加 12、10、8、6 分； 省级课题主持人加 25 分，参与人加 18、16、14、12 分； 国家级课题主持人加 30 分，参与人加 24、22、20、18 分； 课题立项和结项只加分一次，不重复加分。</p>		<p>上传立项名单 或结题证明</p>
<p>获得专业学科知识竞赛奖项/次</p>		<p>校级一、二、三等奖分别加 5, 3, 2 分； 市级一、二、三等奖分别加 8, 6, 4 分； 省级一、二、三等奖分别加 12, 10, 8 分； 国家级一、二、三等奖分别加 30, 25, 20 分。同一学期内获得同类竞赛奖项的只记最高分，不重复加分</p>		<p>上传获奖证书</p>
<p>双创能力</p>	<p>所学课程考试成绩不及格/门 积极参加创新创业讲座、培训等活动/次 取得专利证书/次 积极参加学院产学研合作项目，创新产品或电子作品被合作单位采纳，取得经济效益或社会效益。</p>	<p>系级、校级、校级以上分别加 0.5、1、1.5 分 获得发明型专利者，每项加 15 分； 获得实用新型专利者，每项加 10 分； 获得外观型专利者，每项加 5 分 加 20 分</p>	<p>扣 3 分；</p>	<p>上传活动资料 或照片 上传专利证明 上传相关证明材料</p>

		<p>参加“互联网+”、“挑战杯”大学生创新创业大赛国赛、省赛、校赛；山东省大学生科技创新大赛省赛、校赛/次</p> <p>积极参与创业实践，入驻学校创业孵化基地的项目</p> <p>工商注册创新创业项目</p> <p>创新创业项目获得风险投资</p>	<p>校级一、二、三等奖分别加 8, 6, 4 分； 省级一、二、三等奖分别加 20, 15, 12 分； 国家级一、二、三等奖分别加 30, 25, 20 分；同一学期内获得同类竞赛奖项的只记最高分，不重复加分</p> <p>加 5 分</p> <p>加 5 分</p> <p>获得风险投资 5-10 万元人民币，加 10 分；获得 10-50 万元人民币，加 15 分；获得 50 万人民币以上，加 20 分</p>			<p>上传获奖证书</p> <p>相关申报书等证明材料</p> <p>上传营业执照</p> <p>上传合同等相关证明材料</p>
身心健康	健康意识	<p>参加卫生健康讲座、培训等活动/次</p> <p>积极参加抗击疫情等公共卫生志愿服务工作/次</p> <p>出现伤害自己或他人生命健康的行为/次；</p> <p>无故不参加学校组织的安全演练被通报批评的/次</p> <p>无故不参加学校组织的体检</p> <p>未按“一日三检”提报个人健康状况的/次</p> <p>无故不参加早操/次</p> <p>大学生体能测试成绩不合格；</p>	<p>校级、校级、校级以上分别加 0.5、1、1.5 分</p> <p>加 2 分</p> <p>扣 30 分</p> <p>扣 3 分</p> <p>扣 5 分</p> <p>扣 0.5 分</p> <p>扣 0.5 分</p> <p>扣 3 分</p>			<p>上传活动资料或照片</p> <p>上传相关证明材料</p>

	<p>积极参与学校组织的体育类活动/次</p> <p>参加运动会等体育竞赛获奖/次</p>	<p>系级、校级、校级以上分别加 0.5、1、1.5 分</p> <p>系级一、二、三等奖分别加 3, 2, 1 分;</p> <p>校级一、二、三等奖分别加 5, 3, 2 分;</p> <p>市级一、二、三等奖分别加 8, 6, 4, 分;</p> <p>省级一、二、三等奖分别加 12, 10, 8 分;</p> <p>国家级一、二、三等奖分别加 30, 25, 20 分。同一学期内获得同类竞赛奖项的只记最高分, 不重复加分。</p>		<p>上传活动资料 或照片</p> <p>上传获奖证书</p>
<p>心理素质</p>	<p>为避免学生隐瞒自身心理状况, 造成不良后果, 此项不赋分</p>			<p>上传活动资料 或照片</p>
<p>心理技能</p>	<p>积极参加心理类讲座、培训等活动/次</p> <p>参加心理健康教育类活动获奖/次</p>	<p>系级、校级、校级以上分别加 0.5、1、1.5 分</p> <p>校级一、二、三等奖分别加 5, 3, 2 分;</p> <p>市级一、二、三等奖分别加 8, 6, 4 分;</p> <p>省级一、二、三等奖分别加 12, 10, 8 分;</p> <p>国家级一、二、三等奖分别加 30, 25, 20 分。同一学期内获得同类竞赛奖项的只记最高分, 不重复加分</p>	<p>扣 5 分</p>	<p>上传获奖证书</p>
<p>无故不参加学校组织的心理测评, 不配合心理健康工作的/次</p>				

审美修养

文明素养

<p>获得星级文明宿舍荣誉称号/次</p>	<p>校级：五星级文明宿舍每人加3分； 四星级文明宿舍成员每人加2分； 三星级文明宿舍成员每人加1分； 校级以上文明宿舍成员每人加5分</p>		<p>上传公示名单 或荣誉证书</p>
<p>大学生文明礼仪大赛等比赛获奖/次</p>	<p>校级一、二、三等奖分别加5, 3, 2分 市级一、二、三等奖分别加8, 6, 4分 省级一、二、三等奖分别加12, 10, 8分 国家级一、二、三等奖分别加30, 25, 20分。同一学期内获得同类竞赛奖项的只记最高分，不重复加分</p>		<p>上传获奖证书</p>
<p>获得“文明学子”“最美大学生”“优秀毕业生”“优秀毕业生”等荣誉称号/次</p>	<p>校级加2分；校级加4分，市级加6分，省级加8分，国家级加10分；同一学期内相同项目获奖只记最高分，不重复加分。</p>	<p>80分</p>	<p>上传公示名单 或荣誉证书</p>
<p>积极参加志愿服务、公益活动等/次</p>	<p>校级、校级、校级以上分别加0.5、1、1.5分</p>		<p>上传活动资料 或照片</p>
<p>在教学区、运动场和学生生活区驾驶机动车</p>		<p>扣3分</p>	
<p>观看或传播淫秽、色情、暴力等不良内容/次</p>		<p>扣5分</p>	
<p>在网络上发表恶俗、媚俗的文字、视频，恶意跟帖等/次</p>		<p>扣5分</p>	
<p>在网络上编造、传播谣言，侮辱他人人格，故意制造恐慌情绪，扰乱社会秩序等行为/次</p>		<p>扣10分</p>	

								上传图书和心得照片
审美观念	阅读中华优秀传统文化或者其他人文类书籍，并书写一篇心得/本	加1分，最高不超过3分						上传活动资料或照片
	参加审美素养沙龙、弘扬中华优秀传统文化、艺术讲座等活动/次	校级、校级、校级以上分别加0.5、1、1.5分						上传成绩单
	选修音乐、美术等美育基础知识课程，并成绩合格/门	加1分						上传等级证书
	具有文化艺术特长等级证书/个	加2分；						
审美能力	参加舞蹈、朗诵、演唱（合唱）、书法、美术、戏曲、话剧、影视作品等文艺竞赛获奖/次	校级一、二、三等奖分别加5, 3, 2分 市级一、二、三等奖分别加8, 6, 4分 省级一、二、三等奖分别加12, 10, 8分 国家级一、二、三等奖分别加30, 25, 20分						上传获奖证书
劳动观念	积极科学制定个人职业发展规划	加1分						上传职业发展规划书
	不尊重他人劳动成果或教室、宿舍卫生值日不合格被通报批评的/次	扣0.5分						
	获得计算机、普通话、英语等级证书	加2分						上传等级证书
劳动技能	积极参加就业指导、讲座、培训等活动/次	校级、校级、校级以上分别加0.5、1、1.5分						上传活动资料或照片
	获得专业劳动技能职业资格证书	职业资格证书或相当初级，加5分；中级，加10分；高级，加15分						上传职业资格证书
劳动素养								

					上传获奖证书
					上传荣誉证书
					上传活动资料 或照片
			校级一、二、三等奖分别加5, 3, 2分 市级一、二、三等奖分别加8, 6, 4分 省级一、二、三等奖分别加12, 10, 8分 国家级一、二、三等奖分别加30, 25, 20分。同一学期内获得同类竞赛奖项的只记最高分, 不重复加分。		
			系级加2分; 校级加4分, 市级加6分, 省级加8分, 国家级加10分; 同一学期内相同项目获奖只记最高分, 不重复加分。		
			加2分		
			加2分		
		获得各类与专业相关的职业能力竞赛奖项/次			
		获得社会实践荣誉证书/次			
		积极参加“三下乡”等志愿服务/次			
		参加学校勤工助学活动满一学期, 且表现良好的			
	劳动 实践				

